



ITALIANO 2: alla scoperta della glottodidattica

La glottodidattica con particolare attenzione alla scuola dell'obbligo

Prof. Carla Bertacchini

Il corso si rivolge a docenti ed educatori impegnati nell'accoglienza linguistico / comunicativa di bambini non italofoni che necessitano di un approccio particolarmente mirato a quelli che sono i principi fondanti di una metodologia umanistico affettiva che investe il processo di crescita e di sviluppo dei piccoli apprendenti.

Gli ambiti contempleranno aspetti meramente afferenti la linguistica, ma sempre strettamente correlati a documentazioni validate in campo didattico, con particolare attenzione alle buone pratiche.

Si darà ampio spazio al fenomeno del bilinguismo e alla contemporaneità nell'apprendimento della lingua madre e di una lingua 2 (nel nostro caso l'Italiano) concentrandoci su quelle possibili occasioni di raccordo e di utilizzo reciproco a favore di una competenza linguistico/culturale a carattere trasversale e facilmente trasferibile da una lingua all'altra.

Le fasi salienti del corso sono di seguito riportate

| |
|--|
| Cenni di linguistica e glottodidattica |
| Le buone pratiche e l'italiano in pillole |
| Insegnare raccontando lo storytelling |
| La luna nel pozzo : Buone pratiche e approccio CLIL |
| I manuali di Italiano 2 per bambini, ragazzi e adulti : il mondo dell'editoria |
| Videando : Italiano e altri linguaggi |
| Italiano, musica e movimento |
| Italiano a teatro : l'altra glottodidattica |

Bibliografia:

- 1) Pallotti G, La seconda lingua, Bompiani, Milano
- 2) Bertacchini C, Un Sacco di Parole, Quiedit, Verona
- 3) Bertacchini C, Quaderno Rosso, Quiedit, Verona
- 4) Bertacchini C, Quaderno Arancione, Quiedit, Verona
- 5) Bertacchini C, Tutti in tuta, Quiedit, Verona

Sede Modena via Emilia Est 429 ogni Venerdì dal 10 gennaio al 7 marzo 2025 ore 16 - 18