

## IL TEMPO

Prof. Sabrina Agnoli

LEZIONI: ore 10 – 12

Giovedì 21.03.2024

Giovedì 28.03.2024

Giovedì 04.04.2024

Giovedì 11.04.2024

Giovedì 18.04.2024

Giovedì 02.05.2024

Giovedì 09.05.2024

Giovedì 16.05.2024

Le lezioni si terranno in  
Via Cardinal Morone 35

## IL TEMPO VISSUTO E IL TEMPO DESIDERATO

La tematica del tempo ha sempre affascinato e incuriosito gli esseri umani di tutte le epoche. Anche e soprattutto oggi, alla fine del periodo della pandemia che ha sconvolto definitivamente per quasi tre anni i nostri ritmi abituali, ci soffermiamo spesso a riflettere sul tempo e veniamo presi, a seconda dei momenti, da molteplici emozioni, pensieri e, soprattutto, domande: a che punto sono della mia esistenza? Cosa succederà fra uno, dieci, trent'anni? Perché il passato è ancora così vivo nella mia mente? Se avessi fatto una scelta diversa quella volta, cosa sarebbe accaduto? Come mai fatico tanto a vivere il presente? Scienziati, filosofi, psicologi, sociologi, poeti, scrittori e persone cosiddette “comuni” ci hanno regalato tante storie personali e interpretazioni possibili del tempo, cercando di trovare un senso alla propria esistenza, sia in relazione all'universo fisico del quale siamo tutti parte e sia riferendosi all'universo che vive dentro ognuno di noi e segue un tempo diverso, soggettivo, peculiare.

### OBIETTIVO

In questo corso desideriamo condividere conoscenze, riflessioni e opinioni riguardanti il tempo, per cercare di vederlo e viverlo meno come un ingranaggio spietato che inghiotte le nostre vite senza lasciarci scampo e considerarlo invece di più come una preziosa risorsa a nostra disposizione, che ci può permettere di attuare scelte di valore, in funzione della nostra crescita.

### METODOLOGIA

Nell'arco delle otto lezioni di un bimestre affronteremo l'analisi delle tre dimensioni temporali che caratterizzano la vita umana: il passato, il presente e il futuro, cercando di capirne gli elementi fondamentali. In ogni lezione faremo riferimento ad alcuni principi teorici che potremo ritrovare nelle storie di vita di donne e uomini, più o meno famosi, che hanno saputo e sanno dare senso alla loro esistenza attraverso scelte significative. La narrazione delle loro biografie ci aiuterà a dare concretezza e forza alle tematiche legate al tempo, sulle quali potremo riflettere e confrontarci.

**Lez 1 e 2 – PASSATO** - Individueremo prima gli elementi universali, comuni a tutti noi per quanto riguarda il concetto di passato, di storia umana, per poi passare alla riflessione su ciò che colora la vita irripetibile di ogni singola persona. Rifletteremo sull'importanza, la funzione dello *storytelling* ed il valore della memoria, senza la quale non potrebbe esserci né un presente, né un futuro. Evidenzieremo poi la preziosità della memoria delle cose ben fatte, dei ricordi positivi, che generano fiducia in noi stessi e negli altri.

**Lez 3 e 4 – PRESENTE** - Cercheremo di capire come siamo abituati a vivere il presente: da una parte immersi in una società complessa che viaggia ad un ritmo molto elevato e ci chiede di elaborare centinaia di informazioni al giorno, dall'altra il nostro organismo umano che ci obbliga ad un'altra velocità, quella biologica del nostro cervello, nella quale spesso passato presente e futuro si mescolano rapidamente, senza che ce ne accorgiamo. Potremo allora riflettere insieme sulla possibilità di vivere il presente come dono, sull'onda di una famosa frase del film di animazione *Kung Fu Panda*: “Ieri è storia. Domani è un mistero, ma oggi è un dono, per questo si chiama presente”.

**Lez 5 e 6 – FUTURO** - È la dimensione che più ci spaventa o più ci attrae, a seconda dell'educazione che abbiamo ricevuto, del vissuto, delle spinte che coltiviamo ad ogni età. La storia contemporanea ci sta facendo vivere esperienze nuove come la pandemia e il cambiamento climatico, e vecchie, come la barbarie della guerra, da più di un anno presente nella nostra cara ed evoluta Europa. Il futuro cosa ci riserva? Rifletteremo insieme su diversi punti di vista e su come esista anche la possibilità di costruire tanti scenari di futuro, facendo tesoro del passato e usando la metodologia prospettica, per immaginare più opzioni e vivere meglio il presente.

**Lez 7 e 8** - Nelle ultime due lezioni del bimestre faremo sintesi dei contenuti sviluppati, per condividere punti di vista e riflessioni, focalizzando la nostra attenzione sul significato della scelta di vivere il tempo con saggezza.